

Структура управления учреждением:

Структура органов управления образовательной организации:

- Единоличный исполнительный орган – директор Учреждения;
- Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание трудового коллектива;
 - Педагогический совет.
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

У образовательной организации КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» филиалов и представительств нет.

Структурные подразделения	Руководитель структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официальных сайтов, электронной почты структурных подразделений
Административно-хозяйственное	Илюшин Антон Игоревич	684007, г. Елизово, ул. Санаторная, д.4.	Не имеется
Педагогическое	Бондаренко Ирина Васильевна Канюкова Валентина Петровна	684007, г. Елизово, ул. Санаторная, д. 4.	Не имеется

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с федеральным законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в Учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяются следующие уровни управления:

первый уровень — директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы

коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус;

второй уровень — заместитель директора по УВР образовательного учреждения, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

третий уровень — методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления — самоуправления.

В Учреждении разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления.